

# 江苏省教育厅

---

苏教师函〔2020〕26号

## 省教育厅关于做好2020级乡村教师 定向师范生开学及培养工作的通知

各有关培养院校，各有关市、县（市、区）教育局，省教指委：

根据《关于开展全省乡村教师定向培养工作的通知》（苏教师〔2016〕4号）要求，今年全省12个设区市60个县（市、区）共招收乡村教师定向师范生（以下简称定向生）3384人，其中本科3129人，五年制专科255人。由江苏师范大学、南通大学、扬州大学、南京信息工程大学、淮阴师范学院、盐城师范学院、南京晓庄学院、江苏第二师范学院和南通师范高等专科学校等9所院校承担培养任务。为做好乡村教师定向生（以下简称定向生）开学及培养工作，现将有关事项通知如下。

### 一、关于报到工作

录取的定向生须持录取通知书和与有关县（市、区）教育局签署的《定向就业协议书》等有关材料到培养院校报到，定向生培养期间不迁移户口、不变更户籍、不变更专业。

### 二、关于开学工作

各培养院校要结合本地疫情防控形势和学校实际，积极稳妥制定定向生开学工作方案，在召开2020级定向生开学典礼时，

---

主动邀请定向生生源所在地市、县（市、区）教育局领导和已毕业的优秀定向生参加。我厅将“2020年江苏省庆祝教师节主题活动”录制成专题片作为“定向生开学第一课”主要内容，请各培养院校统一组织全体定向生和师范生收看，以增强定向生和师范生的使命感、责任感和荣誉感。

### 三、关于培养工作

今年，我省首届定向生已经毕业，省教指委要组织各培养院校和教育主管部门根据实际操作情况修订和完善《定向生培养指导方案》，修订完善过程中，要继续注意以下六个方面：一是要精心制订教育培养方案，实行“双导师”制度，安排中小学名师、高校高水平教师给定向生授课。二是根据定向生专业特点，按照学为人师、行为世范的要求，加强师德教育；三是教师教育课程要体现实践导向，采用模块化的课程，强化定向生的实践教学环节；四是周密安排基本功训练与考核，有效提升定向生的基本教学技能；五是要根据定向生生源地教育局的要求，组织小学教育专业定向生确定主修和辅修学科，原则上在第一学年结束前完成；六是落实高校、教育行政部门和中小学协同培养机制，各有关市、县（市、区）教育局要全面参与培养工作，培养院校要定期向有关教育行政部门汇报培养工作。

各培养院校要按照修订完善的《定向生培养指导方案》，制定各专业培养方案，创新师德教育，完善师德规范，引导定向生以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一，积极培

养定向生成为“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

#### 四、其他工作

1. 加强定向生培养交流宣传工作。省教指委建立了定向生培养协作委员会，由培养院校校领导和相关部门负责人组成，协作委员会设在江苏师范大学，协作委员会要定期开展交流活动，及时了解各培养院校定向生的培养过程，帮助解决遇到的问题。协作委员会建立的乡村教师定向生培养网站，各培养院校和各地要将开展定向生的有关活动定期在网站上发布，供培养工作交流，促进各地、各校宣传和相互学习借鉴。

2. 加强定向生考核工作。根据《关于开展全省乡村教师定向培养工作的通知》（苏教师〔2016〕4号）附件5的要求，各培养院校制定了《乡村定向师范生综合考核办法》，目前，首届定向生已经毕业，各培养院校要及时对《乡村定向师范生综合考核办法》进行完善，定向生在校期间的品德成长、学业水平、职业技能和教育实习等方面进行综合考核，记录在案，为定向生“优生优配”做好基础性工作。各培养院校每年要定期将定向生在校培养情况及时向生源所在县（市、区）教育主管部门反馈，各地要做好定向生实习和就业工作安置的接收工作，积极落实好实习单位、编制和岗位。

3. 加强履约管理工作。培养院校和各地要加强政策宣传和诚信教育，让定向生全面了解和准确把握政策实质和具体内容，严格履行协议。各地要建立健全定向生履约动态跟踪管理机制，

建立定向生诚信档案。各地要将定向生在职培训纳入计划，积极支持定向生在职进修高层次学历（学位），为定向生素质提高、专业发展和终身成长提供帮助；要制定优惠政策，鼓励定向生扎根农村长期从教、终身从教。

附件：1. 全省 2020 年分市、县(市、区)乡村教师定向培养  
录取汇总表

2. 全省 2019 年乡村教师定向生分学校录取数



（此件依申请公开）